



**1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DE AMICIS-MILIZIA**  
VIA R. LOMBARDI N.7 - ORIA - 72024 - TEL. 0831845555  
BRIC825006@ISTRUZIONE.IT - BRIC825006@PEC.ISTRUZIONE.IT

Prot. 0000753/U

li, 10/02/2021

Codice CUP: C97C20000360006

Alle sezioni di

**Pubblicità Legale – Albo on-line**

**Amministrazione Trasparente**

del sito internet dell'istituzione scolastica  
**WWW.IC1ORIA.EDU.IT**

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE “10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-117” – Titolo Infallibili: per una scuola di qualità, equa ed inclusiva.**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** l'Avviso prot.**AOODGEFID/26502 del 6/08/2019** “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico **“per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità”**. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo specifico **10.2**. Azione **10.2.2**;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera **n.19 del 21 ottobre 2019** e Consiglio di Istituto – delibera **n.258 del 11 settembre 2019**);
- VISTA** la candidatura Prot. n.**32366 del 31 ottobre 2019**;
- VISTA** la nota prot. **AOODGEFID/28738 del 28 settembre 2020** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **“Infallibili: per una scuola di qualità, equa ed inclusiva”** – codice **10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-117** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 32.410,00**;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e*

forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il proprio decreto dirigenziale n. **5345 del 23/12/2020** relativo all’assunzione nel programma annuale 2020 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di **Euro 32.410,00**.
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018;
- VISTO** il D.P.R. n.275/99, Regolamento dell’autonomia;
- VISTA** la propria disciplina per gli incarichi al personale interno ed esterno approvato dal Consiglio di Istituto con delibera 182 del 31/03/2017;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

**E M A N A**

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Referente alla valutazione per l'intera Azione comprendente n.5 percorsi formativi
- b) Tutor per singolo modulo
- c) Esperto per singolo modulo

**Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.**

**Art. 1 – Interventi previsti**

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

	<b>Titolo modulo e Attività</b>	<b>Figura professionale</b>	<b>Numero massimo studenti</b>	<b>Ore</b>	<b>Tipo modulo</b>	<b>Dettagli modulo</b>	<b>Finanziamento modulo</b>
<input type="checkbox"/>	<b>BLOGL@B</b>	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	25 scuola Secondaria 1° grado	30	Competenza alfabetica funzionale	Imparare a scrivere con un editor testi	6.482,00
<input type="checkbox"/>	<b>LIBRIAMOCI</b>	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	25 scuola primaria	30	Competenza alfabetica funzionale	Laboratori di lettura	6.482,00

						guidata di libri	
<input type="checkbox"/>	<b>MILIZIA ON LINE</b>	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	30 scuola Secondaria 1° grado	30	Competenza multilinguistica	Laboratori di ICT per la didattica delle lingue	6.482,00
<input type="checkbox"/>	<b>IMPROVING ENGLISH</b>	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	25 scuola primaria	30	Competenza multilinguistica	Laboratori di ICT per la didattica delle lingue	6.482,00
<input type="checkbox"/>	<b>NON C'E' PROBLEMA</b>	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	25 scuola Secondaria 1° grado	30	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Laboratori di matematica	6.482,00

**In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento di più incarichi ad un unico soggetto.**

#### **Art. 2 – Figure professionali richieste**

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

#### **II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:**

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

#### **II TUTOR con i seguenti compiti:**

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. **Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;**
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.

8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
  - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
  - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
  - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
  - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

#### **L'ESPERTO con i seguenti compiti:**

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

#### **Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

#### **Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 01/03/2021** e dovranno essere completati **entro 30/06/2022**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

**L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n.5 percorsi formativi.**

**L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.**

#### **Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **WWW.IC1ORIA.EDU.IT**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica all'indirizzo **BRIC825006@istruzione.it**.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 20/02/2021**.

Nell'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI - Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-117 – Titolo Infallibili: per una scuola di qualità, equa ed inclusiva**".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- i dati anagrafici;
- l'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- la descrizione del titolo di studio;
- la descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella.

E deve essere corredata da:

- curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida** per il Modulo richiesto.

#### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola **WWW.IC1ORIA.EDU.IT**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 gg. dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **WWW.IC1ORIA.EDU.IT**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

**In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:**

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

#### **Art. 7. Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

<b>Figura professionale</b>	<b>Ore</b>	<b>Compenso orario Lordo omnicomprensivo</b>
Referente alla valutazione	5 per modulo	€ 23,22
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente al docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico, prof.ssa **MARIA RUSSO**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **WWW.IC1ORIA.EDU.IT**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria RUSSO





SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

LAUREA (SPECIFICARE) \_\_\_\_\_

**CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:**

Esperto

Tutor

Referente alla Valutazione per l'intera Azione comprendente i sottoindicati n.5 percorsi formativi

per le attività del PON FSE dal titolo "Infallibili: per una scuola di qualità, equa ed inclusiva" – codice 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-117

nell/i seguente/i Modulo/i

	<b>Titolo modulo e Attività</b>	<b>Figura professionale</b>	<b>Allievi n.</b>	<b>Ore</b>	<b>Tipo modulo</b>	<b>Dettagli modulo</b>
<input type="checkbox"/>	<b>BLOGL@B</b>	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	25 scuola Secondaria 1° grado	30	Competenza alfabetica funzionale	Imparare a scrivere con un editor testi
<input type="checkbox"/>	<b>LIBRIAMOCI</b>	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	25 scuola primaria	30	Competenza alfabetica funzionale	Laboratori di lettura guidata di libri
<input type="checkbox"/>	<b>MILIZIA ON LINE</b>	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	30 scuola Secondaria 1° grado	30	Competenza multilinguistica	Laboratori di ICT per la didattica delle lingue
<input type="checkbox"/>	<b>IMPROVING ENGLISH</b>	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	25 scuola primaria	30	Competenza multilinguistica	Laboratori di ICT per la didattica delle lingue
<input type="checkbox"/>	<b>NON C'E' PROBLEMA</b>	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	25 scuola Secondaria 1° grado	30	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Laboratori di matematica



A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

### **DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

### **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***curriculum vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiaro, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - o partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - o concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - o concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - o concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - o svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
  - o redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: \_\_\_\_\_

**Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti.**

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

**AUTORIZZA**

il **1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DE AMICIS-MILIZIA** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma \_\_\_\_\_

**Allegato 2 scheda di autovalutazione** Codice progetto **10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-117** - Titolo progetto: **“Infallibili: per una scuola di qualità, equa ed inclusiva”**

**Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE**

**Referente alla valutazione/Tutor/Esperti**

**REFERENTE ALLA VALUTAZIONE**

	<b>Tabella di valutazione</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio a cura candidato</b>	<b>Punteggio a cura Ufficio</b>
1	Laurea (vecchio ordinamento) attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 10 per voto laurea $\leq 100$ p. 11 per voto laurea 101-102 p. 12 per voto laurea 103-104 p. 13 per voto laurea 104-105 p. 14 per voto laurea 106-107 p. 15 per voto laurea 108-110 con lode +1 (max 1 titolo)		
2	Laurea triennale attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 7 (con lode +1)		
3	Laurea specialistica attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 3 per voto laurea $\leq 100$ p. 4 per voto laurea 101-102 p. 5 per voto laurea 103-104 p. 6 per voto laurea 104-105 p. 7 per voto laurea 106-107 p. 8 per voto laurea 108-110 (max 1 titolo) + punteggio laurea triennale con lode +1 (la lode si valuta una sola volta)		
4	Altra laurea (vecchio ordinamento)	p. 5 (max 1 titolo)		
5	Altra laurea triennale	p. 3 (max 1 titolo)		
6	Altra laurea specialistica	p. 2 (max 1 titolo) + punteggio laurea triennale		
7	Dottorato di ricerca attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 2 per anno (max 6 punti)		
8	Master I livello attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 2 (max 4 punti)		
9	Master II livello attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 2 (max 4 punti)		

10	Corso di perfezionamento annuale attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 2 (max 4 punti)		
11	Corso di perfezionamento biennale attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 4 (max 4 punti)		
12	Collaborazione in ambito universitario attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 1 per collaborazione (max 2 punti)		
13	Competenze informatiche certificate (Ecdl o equipollente)	p. 2 (max 4 punti)		
14	Certificazioni linguistiche specifiche	p. 2 (max 10 punti)		
15	Corsi di formazione (documentati) attinenti all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età	p. 1 (se non inferiori alle 20h) p. 0,5 (se inferiori alle 20h) - max 4 punti		
16	Docenza in corsi di formazione/aggiornamento, di durata non inferiore a 10 ore (documentata), su tematiche attinenti all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerenti, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età.	p. 1 (max 4 punti)		
17	Pubblicazioni su tematiche attinenti all'attività progettuale e maggiormente coerenti, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età.	Articoli su riviste p.0,5 per articolo (max 2 punti)  Libri autore unico (con ISBN) p.2 (max 4 punti)  Libri autori vari (con ISBN) p.1 (max 2 punti)  Libri "a cura di" (con ISBN) p.0,5 (max 1 punto)		
18	Abilitazione all'insegnamento per l'ordine e grado di scuola maggiormente coerente, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età.	Max 2 punti		
19	Anzianità di docenza nell'ordine e grado di scuola maggiormente coerente, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età:  meno di 2 anni ..... 1 punto da 2 a 3 anni ..... 2 punti da 3 a 4 anni ..... 3 punti da 4 a 6 anni ..... 4 punti da 6 a 8 anni ..... 5 punti da 8 a 10 anni ..... 6 punti oltre i 10 anni ..... 7 punti	Max 7 punti		

20	Esperienze lavorative extra ambito scolastico, professionalmente rilevanti e dimostrabili, pertinenti all'attività progettuale e coerenti, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età (1 punto per anno)	Max 5 punti		
		TOTALI		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

## TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea (vecchio ordinamento) attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 10 per voto laurea $\leq 100$ p. 11 per voto laurea 101-102 p. 12 per voto laurea 103-104 p. 13 per voto laurea 104-105 p. 14 per voto laurea 106-107 p. 15 per voto laurea 108-110 con lode +1 (max 1 titolo)		
2	Laurea triennale attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 7 (con lode +1)		
3	Laurea specialistica attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 3 per voto laurea $\leq 100$ p. 4 per voto laurea 101-102 p. 5 per voto laurea 103-104 p. 6 per voto laurea 104-105 p. 7 per voto laurea 106-107 p. 8 per voto laurea 108-110 (max 1 titolo) + punteggio laurea triennale con lode +1 (la lode si valuta una sola volta)		
4	Altra laurea (vecchio ordinamento)	p. 5 (max 1 titolo)		
5	Altra laurea triennale	p. 3 (max 1 titolo)		
6	Altra laurea specialistica	p. 2 (max 1 titolo) + punteggio laurea triennale		
7	Dottorato di ricerca attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 2 per anno (max 6 punti)		
8	Master I livello attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 2 (max 4 punti)		
9	Master II livello attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 2 (max 4 punti)		
10	Corso di perfezionamento annuale attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 2 (max 4 punti)		

11	Corso di perfezionamento biennale attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 4 (max 4 punti)		
12	Collaborazione in ambito universitario attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 1 per collaborazione (max 2 punti)		
13	Competenze informatiche certificate (Ecdl o equipollente)	p. 2 (max 4 punti)		
14	Certificazioni linguistiche specifiche	p. 2 (max 10 punti)		
15	Corsi di formazione (documentati) attinenti all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età	p. 1 (se non inferiori alle 20h) p. 0,5 (se inferiori alle 20h) - max 4 punti		
16	Docenza in corsi di formazione/aggiornamento, di durata non inferiore a 10 ore (documentata), su tematiche attinenti all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerenti, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età.	p. 1 (max 4 punti)		
17	Pubblicazioni su tematiche attinenti all'attività progettuale e maggiormente coerenti, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età.	Articoli su riviste p.0,5 per articolo (max 2 punti)  Libri autore unico (con ISBN) p.2 (max 4 punti)  Libri autori vari (con ISBN) p.1 (max 2 punti)  Libri "a cura di" (con ISBN) p.0,5 (max 1 punto)		
18	Abilitazione all'insegnamento per l'ordine e grado di scuola maggiormente coerente, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età.	Max 2 punti		
19	Anzianità di docenza nell'ordine e grado di scuola maggiormente coerente, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età:  meno di 2 anni ..... 1 punto da 2 a 3 anni ..... 2 punti da 3 a 4 anni ..... 3 punti da 4 a 6 anni ..... 4 punti da 6 a 8 anni ..... 5 punti da 8 a 10 anni ..... 6 punti oltre i 10 anni ..... 7 punti	Max 7 punti		
20	Esperienze lavorative extra ambito scolastico, professionalmente rilevanti e dimostrabili, pertinenti all'attività progettuale e coerenti, per le iniziative rivolte agli	Max 5 punti		



	studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età (1 punto per anno)			
		TOTALI		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

## ESPERTO

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea (vecchio ordinamento) attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 10 per voto laurea $\leq 100$ p. 11 per voto laurea 101-102 p. 12 per voto laurea 103-104 p. 13 per voto laurea 104-105 p. 14 per voto laurea 106-107 p. 15 per voto laurea 108-110 con lode +1 (max 1 titolo)		
2	Laurea triennale attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 7 (con lode +1)		
3	Laurea specialistica attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 3 per voto laurea $\leq 100$ p. 4 per voto laurea 101-102 p. 5 per voto laurea 103-104 p. 6 per voto laurea 104-105 p. 7 per voto laurea 106-107 p. 8 per voto laurea 108-110 (max 1 titolo) + punteggio laurea triennale con lode +1 (la lode si valuta una sola volta)		
4	Altra laurea (vecchio ordinamento)	p. 5 (max 1 titolo)		
5	Altra laurea triennale	p. 3 (max 1 titolo)		
6	Altra laurea specialistica	p. 2 (max 1 titolo) + punteggio laurea triennale		
7	Dottorato di ricerca attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 2 per anno (max 6 punti)		
8	Master I livello attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 2 (max 4 punti)		
9	Master II livello attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 2 (max 4 punti)		
10	Corso di perfezionamento annuale attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 2 (max 4 punti)		

11	Corso di perfezionamento biennale attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 4 (max 4 punti)		
12	Collaborazione in ambito universitario attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 1 per collaborazione (max 2 punti)		
13	Competenze informatiche certificate (Ecdl o equipollente)	p. 2 (max 4 punti)		
14	Certificazioni linguistiche specifiche	p. 2 (max 10 punti)		
15	Corsi di formazione (documentati) attinenti all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età	p. 1 (se non inferiori alle 20h) p. 0,5 (se inferiori alle 20h) - max 4 punti		
16	Docenza in corsi di formazione/aggiornamento, di durata non inferiore a 10 ore (documentata), su tematiche attinenti all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerenti, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età.	p. 1 (max 4 punti)		
17	Pubblicazioni su tematiche attinenti all'attività progettuale e maggiormente coerenti, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età.	Articoli su riviste p.0,5 per articolo (max 2 punti)  Libri autore unico (con ISBN) p.2 (max 4 punti)  Libri autori vari (con ISBN) p.1 (max 2 punti)  Libri "a cura di" (con ISBN) p.0,5 (max 1 punto)		
18	Abilitazione all'insegnamento per l'ordine e grado di scuola maggiormente coerente, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età.	Max 2 punti		
19	Anzianità di docenza nell'ordine e grado di scuola maggiormente coerente, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età:  meno di 2 anni ..... 1 punto da 2 a 3 anni ..... 2 punti da 3 a 4 anni ..... 3 punti da 4 a 6 anni ..... 4 punti da 6 a 8 anni ..... 5 punti da 8 a 10 anni ..... 6 punti oltre i 10 anni ..... 7 punti	Max 7 punti		
20	Esperienze lavorative extra ambito scolastico, professionalmente rilevanti e dimostrabili, pertinenti all'attività progettuale e coerenti, per le iniziative rivolte agli	Max 5 punti		

	studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età (1 punto per anno)			
		TOTALI		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_