



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DE AMICIS-MILIZIA
VIA R. LOMBARDI N.7 - ORIA - 72024 - TEL. 0831845555
BRIC825006@ISTRUIZONE.IT - BRIC825006@PEC.ISTRUZIONE.IT

Prot. vedi segnatura

li, vedi segnatura

Codice CUP: C91H17000150006

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica
WWW.IC1ORIA.GOV.IT

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE “10.1.1A-FSEPON-PU-2017-323” – Titolo “UNA SCUOLA ANCHE PER ME”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota prot. **AODGEFID/10862 del 16/09/2016** “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.1.** – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **Azione 10.1.1** – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **2 del 27-09-2016** e Consiglio di Istituto – delibera n° **170 del 01-10-2016**);

VISTA la candidatura Prot. n° **15958 del 19-11-2016**;

VISTA la nota prot. **AODGEFID/31710 del 24 luglio 2017** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “**UNA SCUOLA ANCHE PER ME**” – codice **10.1.1A-FSEPON-PU-2017-323** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 39.927,30**;

VISTA la nota prot. n.AODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di*

ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO I.C.
C.F. 80003090745 C.M. BRIC825006

AOO_0001 - PRIMO I.C. DE AMICIS-MILIZIA
Prot. 0002806/U del 07/12/2017 12:39:41





Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 199 del 18/10/2017, relativa all'assunzione nel programma annuale 2017 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 39.927,30**

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

VISTA la delibera del Collegio Docenti N.5 del 16/02/2016 (verbale n.7) con la quale è stata proposta la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di *errata corrige* Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il manuale per la documentazione della selezione del personale del 21/11/2017;

VISTO la propria disciplina per gli incarichi al personale interno ed esterno approvato dal Consiglio di Istituto con delibera 182 del 31/03/2017;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
- b) Tutor per singolo modulo
- c) Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Titolo di accesso richiesto
1 Piccoli esploratori nel tempo e nello	30	18 alunni scuola primaria 1° ciclo	4.873,80	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Diploma magistrale/Lau

ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO I.C.
C.F. 80003090745 C.M. BRIC825006

AOO_0001 - PRIMO I.C. DE AMICIS-MILIZIA
Prot. 0002806/U del 07/12/2017 12:39:41





Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

spazio: riscopriamo il nostro territorio					rea attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche
2 Testi in scena	30	19 alunni scuola primaria 1° ciclo	4.977,90	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Come sopra
3 Orienteering nel tempo e nello spazio: riscopriamo il nostro territorio	30	18 alunni scuola secondaria 1° ciclo	4.873,80	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Come sopra
4 L'apprendista (scri) (a) ttore -Testi in gioco	30	20 alunni scuola secondaria 1° ciclo	5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Come sopra
5 Idee in movimento - primo livello	30	18 alunni scuola primaria 1° ciclo	4.873,80	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Come sopra
6 STREET DRUMMER percussioni di strada	30	20 alunni scuola primaria 1° ciclo	5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Come sopra
7 Idee in movimento - secondo livello	30	20 alunni scuola secondaria 1° ciclo	5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Come sopra
8 STREET DRUMMER 2 - Ricicli musicali	30	20 alunni scuola secondaria 1° ciclo	5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Come sopra

In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE, con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

II TUTOR, con i seguenti compiti:



ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO I.C.
C.F. 80003090745 C.M. BRIC825006

AOO_0001 - PRIMO I.C. DE AMICIS-MILIZIA
Prot. 0002806/U del 07/12/2017 12:39:41



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO, con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico



ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO I.C.
C.F. 80003090745 C.M. BRIC825006

AOO_0001 - PRIMO I.C. DE AMICIS-MILIZIA
Prot. 0002806/U del 07/12/2017 12:39:41



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 08/01/2018**, e dovranno essere completati **entro 31/05/2018**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 8 percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **WWW.IC1ORIA.GOV.IT**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo **BRIC825006@pec.istruzione.it**.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 16/12/2017**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o nell'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI - Progetto PON/FSE "10.1.1A-FSEPON-PU-2017-323" – Titolo UNA SCUOLA ANCHE PER ME"**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- **Curriculum vitae**, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- **Dichiarazione di veridicità** delle dichiarazioni rese;
- **Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line** "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;



ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO I.C.
C.F. 80003090745 C.M. BRIC825006

AOO_0001 - PRIMO I.C. DE AMICIS-MILIZIA
Prot. 0002806/U del 07/12/2017 12:39:41



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel *curriculum vitae* in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola **WWW.IC1ORIA.GOV.IT**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **WWW.IC1ORIA.GOV.IT**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Referente alla valutazione	Max 56	€ 23,22
Tutor	Come da tabella riportata all'art. 1 e nell'allegato 3	€ 30,00

ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO I.C.
C.F. 80003090745 C.M. BRIC825006

AOO_0001 - PRIMO I.C. DE AMICIS-MILIZIA
Prot. 0002806/U del 07/12/2017 12:39:41





Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Esperto	Come da tabella riportata all'art. 1 e nell'allegato 3	€ 70,00
---------	--	---------

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (n. 9) per due incontri consecutivi si procederà alla sospensione del corso e alla corresponsione del compenso all'esperto e al tutor commisurato alle sole ore effettuate fino a quel momento. Il compenso per il referente della valutazione è suscettibile di variazioni in ragione dell'eventuale riduzione del numero dei partecipanti al corso e della conseguente riduzione delle spese di gestione assegnate (con diminuzione proporzionale del compenso), oltre che in ragione dell'eventuale sospensione del corso nel caso sopra menzionato (numero partecipanti al di sotto del limite minimo previsto per due incontri consecutivi).

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **LUCA DIPRESA**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **WWW.IC1ORIA.GOV.IT**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

F.to digitalmente da
Il Dirigente Scolastico
LUCA DIPRESA



ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO I.C.
C.F. 80003090745 C.M. BRIC825006

AOO_0001 - PRIMO I.C. DE AMICIS-MILIZIA
Prot. 0002806/U del 07/12/2017 12:39:41



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TITOLO DI STUDIO

LAUREA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

- Esperto
- Tutor
- Referente alla Valutazione

per le attività del PON FSE dal titolo "UNA SCUOLA ANCHE PER ME" – codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-323

nell/i seguente/i Modulo/i

	Titolo modulo e Attività	Laurea specialistica richiesta
<input type="checkbox"/>	1 Piccoli esploratori nel tempo e nello spazio: riscopriamo il nostro territorio	Diploma magistrale/Laurea attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche
<input type="checkbox"/>	2 Testi in scena	Come sopra
<input type="checkbox"/>	3 Orienteering nel tempo e nello spazio: riscopriamo il nostro territorio	Come sopra
<input type="checkbox"/>	4 L'apprendista (scri) (a) ttore -Testi in gioco	Come sopra
<input type="checkbox"/>	5 Idee in movimento - primo livello	Come sopra
<input type="checkbox"/>	6 STREET DRUMMER percussioni di strada	Come sopra
<input type="checkbox"/>	7 Idee in movimento - secondo livello	Come sopra
<input type="checkbox"/>	8 STREET DRUMMER 2 - Ricicli musicali	Come sopra

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;



ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO I.C.
C.F. 80003090745 C.M. BRIC825006

AOO_0001 - PRIMO I.C. DE AMICIS-MILIZIA
Prot. 0002806/U del 07/12/2017 12:39:41



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiarare, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto;
 - o Riduzione proporzionale del compenso in ragione dell'eventuale riduzione delle somme assegnate per le spese di gestione relativamente alle figure remunerate con il finanziamento a tale scopo corrisposto;
 - o Sospensione del corso qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (n. 9) per due incontri consecutivi e corresponsione all'esperto e al tutor del compenso commisurato alle sole ore effettuate fino a quel momento.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO I.C.
C.F. 80003090745 C.M. BRIC825006

AOO_0001 - PRIMO I.C. DE AMICIS-MILIZIA
Prot. 0002806/U del 07/12/2017 12:39:41





Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DE AMICIS-MILIZIA** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO I.C.
C.F. 80003090745 C.M. BRIC825006

AOO_0001 - PRIMO I.C. DE AMICIS-MILIZIA
Prot. 0002806/U del 07/12/2017 12:39:41



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 scheda di autovalutazione Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-323 - Titolo progetto: "UNA SCUOLA ANCHE PER ME"

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

Referente alla valutazione/Tutor/Esperti

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea (vecchio ordinamento) attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 10 per voto laurea ≤100 p. 11 per voto laurea 101-102 p. 12 per voto laurea 103-104 p. 13 per voto laurea 104-105 p. 14 per voto laurea 106-107 p. 15 per voto laurea 108-110 con lode +1 (max 1 titolo)		
2	Laurea triennale attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 7 (con lode +1)		
3	Laurea specialistica attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 3 per voto laurea ≤100 p. 4 per voto laurea 101-102 p. 5 per voto laurea 103-104 p. 6 per voto laurea 104-105 p. 7 per voto laurea 106-107 p. 8 per voto laurea 108-110 (max 1 titolo) + punteggio laurea triennale con lode +1 (la lode si valuta una sola volta)		
4	Altra laurea (vecchio ordinamento)	p. 5 (max 1 titolo)		
5	Altra laurea triennale	p. 3 (max 1 titolo)		
6	Altra laurea specialistica	p. 2 (max 1 titolo) + punteggio laurea triennale		
7	Dottorato di ricerca attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 2 per anno (max 6 punti)		
8	Master I livello attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 2 (max 4 punti)		
9	Master II livello attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 2 (max 4 punti)		
10	Corso di perfezionamento annuale attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 2 (max 4 punti)		
11	Corso di perfezionamento biennale attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 4 (max 4 punti)		
12	Collaborazione in ambito universitario attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 1 per collaborazione (max 2 punti)		
13	Competenze informatiche certificate (Ecdl o equipollente)	p. 2 (max 4 punti)		
14	Certificazioni linguistiche specifiche	p. 2 (max 10 punti)		
15	Corsi di formazione (documentati) attinenti all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età	p. 1 (se non inferiori alle 20h) p. 0,5 (se inferiori alle 20h) - max 4 punti		
16	Docenza in corsi di formazione/aggiornamento, di durata non inferiore a 10 ore (documentata), su tematiche attinenti all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerenti, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età.	p. 1 (max 4 punti)		
17	Pubblicazioni su tematiche attinenti all'attività	Articoli su riviste		

ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO I.C.
C.F. 80003090745 C.M. BRIC825006

AOO_0001 - PRIMO I.C. DE AMICIS-MILIZIA
Prot. 0002806/U del 07/12/2017 12:39:41





Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	progettuale e maggiormente coerenti, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età.	p.0,5 per articolo (max 2 punti) Libri autore unico (con ISBN) p.2 (max 4 punti) Libri autori vari (con ISBN) p.1 (max 2 punti) Libri "a cura di" (con ISBN) p.0,5 (max 1 punto)		
18	Abilitazione all'insegnamento per l'ordine e grado di scuola maggiormente coerente, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età.	Max 2 punti		
19	Anzianità di docenza nell'ordine e grado di scuola maggiormente coerente, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età: meno di 2 anni 1 punto da 2 a 3 anni 2 punti da 3 a 4 anni 3 punti da 4 a 6 anni 4 punti da 6 a 8 anni 5 punti da 8 a 10 anni 6 punti oltre i 10 anni 7 punti	Max 7 punti		
20	Esperienze lavorative extra ambito scolastico, professionalmente rilevanti e dimostrabili, pertinenti all'attività progettuale e coerenti, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età (1 punto per anno)	Max 5 punti		
		TOTALI		

Data _____

Firma _____



ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO I.C.
C.F. 80003090745 C.M. BRIC825006

AOO_0001 - PRIMO I.C. DE AMICIS-MILIZIA

Prot. 0002806/U del 07/12/2017 12:39:41



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea (vecchio ordinamento) attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 10 per voto laurea ≤100 p. 11 per voto laurea 101-102 p. 12 per voto laurea 103-104 p. 13 per voto laurea 104-105 p. 14 per voto laurea 106-107 p. 15 per voto laurea 108-110 con lode +1 (max 1 titolo)		
2	Laurea triennale attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 7 (con lode +1)		
3	Laurea specialistica attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 3 per voto laurea ≤100 p. 4 per voto laurea 101-102 p. 5 per voto laurea 103-104 p. 6 per voto laurea 104-105 p. 7 per voto laurea 106-107 p. 8 per voto laurea 108-110 (max 1 titolo) + punteggio laurea triennale con lode +1 (la lode si valuta una sola volta)		
4	Altra laurea (vecchio ordinamento)	p. 5 (max 1 titolo)		
5	Altra laurea triennale	p. 3 (max 1 titolo)		
6	Altra laurea specialistica	p. 2 (max 1 titolo) + punteggio laurea triennale		
7	Dottorato di ricerca attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 2 per anno (max 6 punti)		
8	Master I livello attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 2 (max 4 punti)		
9	Master II livello attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 2 (max 4 punti)		
10	Corso di perfezionamento annuale attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 2 (max 4 punti)		
11	Corso di perfezionamento biennale attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 4 (max 4 punti)		
12	Collaborazione in ambito universitario attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 1 per collaborazione (max 2 punti)		
13	Competenze informatiche certificate (Ecdl o equipollente)	p. 2 (max 4 punti)		
14	Certificazioni linguistiche specifiche	p. 2 (max 10 punti)		
15	Corsi di formazione (documentati) attinenti all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età	p. 1 (se non inferiori alle 20h) p. 0,5 (se inferiori alle 20h) - max 4 punti		
16	Docenza in corsi di formazione/aggiornamento, di durata non inferiore a 10 ore (documentata), su tematiche attinenti all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerenti, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età.	p. 1 (max 4 punti)		
17	Pubblicazioni su tematiche attinenti all'attività progettuale e maggiormente coerenti, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età.	Articoli su riviste p.0,5 per articolo (max 2 punti) Libri autore unico (con ISBN) p.2 (max 4 punti) Libri autori vari (con ISBN) p.1 (max 2 punti) Libri "a cura di" (con ISBN) p.0,5 (max 1 punto)		
18	Abilitazione all'insegnamento per l'ordine e grado di	Max 2 punti		



ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO I.C.
C.F. 80003090745 C.M. BRIC825006

AOO_0001 - PRIMO I.C. DE AMICIS-MILIZIA
Prot. 0002806/U del 07/12/2017 12:39:41



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	scuola maggiormente coerente, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età.			
19	Anzianità di docenza nell'ordine e grado di scuola maggiormente coerente, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età: meno di 2 anni 1 punto da 2 a 3 anni 2 punti da 3 a 4 anni 3 punti da 4 a 6 anni 4 punti da 6 a 8 anni 5 punti da 8 a 10 anni 6 punti oltre i 10 anni 7 punti	Max 7 punti		
20	Esperienze lavorative extra ambito scolastico, professionalmente rilevanti e dimostrabili, pertinenti all'attività progettuale e coerenti, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età (1 punto per anno)	Max 5 punti		
		TOTALI		

Data _____

Firma _____



ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO I.C.
C.F. 80003090745 C.M. BRIC825006

AOO_0001 - PRIMO I.C. DE AMICIS-MILIZIA

Prot. 0002806/U del 07/12/2017 12:39:41



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ESPERTO

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea (vecchio ordinamento) attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 10 per voto laurea ≤100 p. 11 per voto laurea 101-102 p. 12 per voto laurea 103-104 p. 13 per voto laurea 104-105 p. 14 per voto laurea 106-107 p. 15 per voto laurea 108-110 con lode +1 (max 1 titolo)		
2	Laurea triennale attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 7 (con lode +1)		
3	Laurea specialistica attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 3 per voto laurea ≤100 p. 4 per voto laurea 101-102 p. 5 per voto laurea 103-104 p. 6 per voto laurea 104-105 p. 7 per voto laurea 106-107 p. 8 per voto laurea 108-110 (max 1 titolo) + punteggio laurea triennale con lode +1 (la lode si valuta una sola volta)		
4	Altra laurea (vecchio ordinamento)	p. 5 (max 1 titolo)		
5	Altra laurea triennale	p. 3 (max 1 titolo)		
6	Altra laurea specialistica	p. 2 (max 1 titolo) + punteggio laurea triennale		
7	Dottorato di ricerca attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 2 per anno (max 6 punti)		
8	Master I livello attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 2 (max 4 punti)		
9	Master II livello attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 2 (max 4 punti)		
10	Corso di perfezionamento annuale attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 2 (max 4 punti)		
11	Corso di perfezionamento biennale attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 4 (max 4 punti)		
12	Collaborazione in ambito universitario attinente all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente con le esigenze didattiche	p. 1 per collaborazione (max 2 punti)		
13	Competenze informatiche certificate (Ecdl o equipollente)	p. 2 (max 4 punti)		
14	Certificazioni linguistiche specifiche	p. 2 (max 10 punti)		
15	Corsi di formazione (documentati) attinenti all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerente, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età	p. 1 (se non inferiori alle 20h) p. 0,5 (se inferiori alle 20h) - max 4 punti		
16	Docenza in corsi di formazione/aggiornamento, di durata non inferiore a 10 ore (documentata), su tematiche attinenti all'attività progettuale d'interesse e maggiormente coerenti, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età.	p. 1 (max 4 punti)		
17	Pubblicazioni su tematiche attinenti all'attività progettuale e maggiormente coerenti, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età.	Articoli su riviste p.0,5 per articolo (max 2 punti) Libri autore unico (con ISBN) p.2 (max 4 punti) Libri autori vari (con ISBN) p.1 (max 2 punti) Libri "a cura di" (con ISBN) p.0,5 (max 1 punto)		
18	Abilitazione all'insegnamento per l'ordine e grado di	Max 2 punti		

ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO I.C.
C.F. 80003090745 C.M. BRIC825006

AOO_0001 - PRIMO I.C. DE AMICIS-MILIZIA
Prot. 0002806/U del 07/12/2017 12:39:41





Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	scuola maggiormente coerente, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età.			
19	Anzianità di docenza nell'ordine e grado di scuola maggiormente coerente, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età: meno di 2 anni 1 punto da 2 a 3 anni 2 punti da 3 a 4 anni 3 punti da 4 a 6 anni 4 punti da 6 a 8 anni 5 punti da 8 a 10 anni 6 punti oltre i 10 anni 7 punti	Max 7 punti		
20	Esperienze lavorative extra ambito scolastico, professionalmente rilevanti e dimostrabili, pertinenti all'attività progettuale e coerenti, per le iniziative rivolte agli studenti, con le esigenze didattiche proprie della relativa fascia di età (1 punto per anno)	Max 5 punti		
		TOTALI		

Data _____

Firma _____



ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO I.C.
C.F. 80003090745 C.M. BRIC825006

AOO_0001 - PRIMO I.C. DE AMICIS-MILIZIA

Prot. 0002806/U del 07/12/2017 12:39:41



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 3 – Dettaglio moduli

Modulo 1

TITOLO MODULO	Piccoli esploratori nel tempo e nello spazio: riscopriamo il nostro territorio
Tipologia del modulo	Educazione motoria–sport – gioco didattico
Descrizione modulo	L'obiettivo del modulo è quello di stimolare la conoscenza e l'esplorazione dell'ambiente che ci circonda, attraverso un approccio senso-percettivo atto ad animare la nostra capacità di orientamento basata su punti di riferimento specifici dislocati nello spazio e nel tempo. Si proporranno ai bambini attività e giochi che, partendo dall'aula, siano un avvio alla capacità di orientarsi negli spazi scolastici e successivamente nel territorio circostante.
Numero destinatari	18 allievi scuola primaria primo ciclo
Sede in cui è previsto il modulo	BREE825018
Numero totale di ore	30
Distribuzione ore per modalità didattiche	8 - Studio assistito di gruppo 10 – laboratori con produzione di lavori di gruppo 12 – Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	- Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo; - Allievi con bassi livelli di competenze; - Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; - Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.
Data inizio	5 Marzo 2018
Data fine	30 Maggio 2018



ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO I.C.
C.F. 80003090745 C.M. BRIC825006

AOO_0001 - PRIMO I.C. DE AMICIS-MILIZIA
Prot. 0002806/U del 07/12/2017 12:39:41



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 3 – Dettaglio moduli

Modulo 2

TITOLO MODULO	Testi in scena
Tipologia del modulo	Potenziamento delle competenze di base
Descrizione modulo	Il progetto si prefigge di facilitare l'apprendimento e la padronanza di strumenti creativi, nella promozione del benessere e nella prevenzione del disagio scolastico; di incentivare la motivazione individuale; di sperimentare nuove possibilità comunicative e relazionali nella globalità dei linguaggi; di apprendere le diverse metodologie del rilassarsi, auto concentrarsi, autogestirsi ed utilizzare diverse modalità espressive nelle diverse situazioni; di padroneggiare strumenti e modalità di espressione verbale e non verbale, attraverso l'espressione corporea, la danza creativa e la danza collettiva, il canto, la produzione sonora; di sviluppare le diverse capacità motorie e relazionali; di promuovere lo sviluppo della capacità "meta rappresentativa" attraverso l'uso del linguaggio teatrale pluridisciplinare: corpo, movimento, suono, ritmo, gesto, parola ed immagine; di ESPORARE le potenzialità espressive attentive e di concentrazione attraverso il dominio delle risposte motorie inadatte e aggressive, incanalandole nella elaborazione e soluzione di problemi.
Numero destinatari	19 allievi scuola primaria primo ciclo
Sede in cui è previsto il modulo	BREE825018
Numero totale di ore	30
Distribuzione ore per modalità didattiche	15 – Studio assistito di gruppo 15 – Lezioni/seminari tenuti da esperti
Target	- Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo; - Allievi con bassi livelli di competenze; - Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; - Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.
Data inizio	08 Gennaio 2018
Data fine	14 Aprile 2018



ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO I.C.
C.F. 80003090745 C.M. BRIC825006

AOO_0001 - PRIMO I.C. DE AMICIS-MILIZIA
Prot. 0002806/U del 07/12/2017 12:39:41



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 3 – Dettaglio moduli

Modulo 3

TITOLO MODULO	Orienteering nel tempo e nello spazio: riscopriamo il nostro territorio
Tipologia del modulo	Educazione motoria–sport – gioco didattico
Descrizione modulo	Il progetto è finalizzato allo sviluppo dei prerequisiti necessari alla comprensione e alla pratica dell'orienteering, attività che richiede sia impegno fisico che capacità di ragionare, analizzare, prendere decisioni ed effettuare scelte. L'attività ludico-sportiva svolta nell'ambito del progetto presenta forti caratteristiche di interdisciplinarietà, poiché coinvolge numerose discipline. Si proporrà la conoscenza, l'analisi e la visualizzazione dei monumenti e di siti archeologici con l'utilizzo di applicazioni di grafica 3d e di realtà aumentata in modo da permettere la fruizione di contenuti multimediali attraverso app da smartphone, la riscoperta delle piste ciclabili e dei sentieri tra la macchia mediterranea e le cave di tufo abbandonate.
Numero destinatari	18 allievi scuola secondaria inferiore
Sede in cui è previsto il modulo	BRMM825017
Numero totale di ore	30
Distribuzione ore per modalità didattiche	8 - Studio assistito di gruppo 10 – laboratori con produzione di lavori di gruppo 12 – Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	- Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo; - Allievi con bassi livelli di competenze; - Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; - Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.
Data inizio	5 Marzo 2018
Data fine	30 Maggio 2018

ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO I.C.
C.F. 80003090745 C.M. BRIC825006

AOO_0001 - PRIMO I.C. DE AMICIS-MILIZIA
Prot. 0002806/U del 07/12/2017 12:39:41





Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 3 – Dettaglio moduli

Modulo 4

TITOLO MODULO	L'apprendista (scri) (a) ttore – Testi in gioco
Tipologia del modulo	Potenziamento delle competenze di base
Descrizione modulo	<p>Il progetto si prefigge il superamento della lettura e della scrittura quali attività specifiche dell'educazione linguistica per inserirle in un discorso più ampio in cui le dimensioni cognitive, affettive, relazionali e sociali vengono messe in gioco con l'ausilio di "altri linguaggi", come quelli teatrali e musicali. Si intende offrire un modello di apprendimento che sia percepito dall'alunno come svago, divertimento e, al contempo, come uno strumento educativo, conoscitivo ed emozionale diverso da quelli che la scuola solitamente offre.</p> <p>Nel rispetto delle esigenze degli alunni, saranno garantite opportunità differenziate al fine di promuovere il massimo coinvolgimento degli stessi. Per l'attuazione di attività teatrali i gruppi si avvarranno di esperti ed associazioni teatrali operanti sul territorio.</p>
Numero destinatari	20 allievi scuola secondaria inferiore
Sede in cui è previsto il modulo	BRMM825017
Numero totale di ore	30
Distribuzione ore per modalità didattiche	<p>8 – Studio assistito di gruppo</p> <p>12 – Lezioni/seminari tenuti da esperti</p> <p>5 – laboratori con produzione di lavori di gruppo</p> <p>5 – laboratori con produzione di lavori individuali</p>
Target	<ul style="list-style-type: none"> - Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo; - Allievi con bassi livelli di competenze; - Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; - Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.
Data inizio	08 Gennaio 2018
Data fine	14 Aprile 2018



ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO I.C.
C.F. 80003090745 C.M. BRIC825006

AOO_0001 - PRIMO I.C. DE AMICIS-MILIZIA
Prot. 0002806/U del 07/12/2017 12:39:41



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 3 – Dettaglio moduli

Modulo 5

TITOLO MODULO	“Idee in movimento” primo livello
Tipologia del modulo	Innovazione didattica e digitale
Descrizione modulo	Il progetto si propone di accompagnare i bambini alla scoperta degli elementi base della programmazione, robotica e makey, attraverso il learning by doing e il gaming. Mediante l'approccio ludico si svilupperà il pensiero computazionale, la capacità di trovare soluzioni originali e creative a varie situazioni problematiche, procedendo per step, fissando un obiettivo finale da perseguire. L'apprendimento sarà divertente, motivante, perché significativo e produttivo. I bambini daranno “nuova vita” a vecchi giocattoli e oggetti di scarto, per esempio un semplice spazzolino da denti, dotandoli di parti meccaniche, led, motori, sensori. Sarà promosso un semplice approccio alla scheda elettronica open source Arduino e al software “Scratch Junior” per programmare “semplici azioni”. In tale contesto si realizzerà anche “la frutta che suona” Makeymakey, sempre mediante Arduino. I bambini svilupperanno in maniera naturale e divertente, competenze di ordine logico-matematico, linguistico-comunicativo e relazionale.
Numero destinatari	18 allievi scuola primaria primo ciclo
Sede in cui è previsto il modulo	BREE825018
Numero totale di ore	30
Distribuzione ore per modalità didattiche	10 – Lezioni/seminari tenuti da esperti 8 – laboratori con produzione di lavori di gruppo 8 – Laboratori con produzione di lavori individuali 4 – Educazione fra pari
Target	- Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo; - Allievi con bassi livelli di competenze; - Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; - Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.
Data inizio	08 Gennaio 2018
Data fine	14 Aprile 2018



ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO I.C.
C.F. 80003090745 C.M. BRIC825006

AOO_0001 - PRIMO I.C. DE AMICIS-MILIZIA
Prot. 0002806/U del 07/12/2017 12:39:41



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 3 – Dettaglio moduli

Modulo 6

TITOLO MODULO	STREET DRUMMER percussioni di strada
Tipologia del modulo	Musica strumentale; canto corale
Descrizione modulo	Il progetto utilizzerà la musica in percussione per raggiungere un'armonia con sé stessi e con il gruppo. I ragazzi acquisiranno maggiore consapevolezza nelle proprie capacità attraverso il tramite ritmico e il tamburo come veicolo di emozioni e vissuti. Gli strumenti saranno costruiti manualmente con materiali poveri e personalizzati da ciascun alunno. Il progetto intende migliorare l'autostima attraverso l'esperienza ritmica di gruppo, il ritmo verrà creato dal corpo e da strumenti musicali fabbricati e personalizzati con materiali di recupero.
Numero destinatari	20 allievi scuola primaria primo ciclo
Sede in cui è previsto il modulo	BREE825018
Numero totale di ore	30
Distribuzione ore per modalità didattiche	20 – lezioni/seminari tenuti da esperti 10 – laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	- Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo; - Allievi con bassi livelli di competenze; - Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; - Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.
Data inizio	08 Gennaio 2018
Data fine	14 Aprile 2018



ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO I.C.
C.F. 80003090745 C.M. BRIC825006

AOO_0001 - PRIMO I.C. DE AMICIS-MILIZIA
Prot. 0002806/U del 07/12/2017 12:39:41



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 3 – Dettaglio moduli

Modulo 7

TITOLO MODULO	“Idee in movimento” secondo livello
Tipologia del modulo	Innovazione didattica e digitale
Descrizione modulo	Il progetto si propone di sviluppare il pensiero divergente riutilizzando vecchi giocattoli non più funzionanti trasformandoli in automi, dotandoli cioè di movimento autonomo fatto scaturire da ingranaggi e connessioni opportunamente realizzati con materiale di recupero oppure progettati con CAD e stampati in 3D; in questa attività avrà il suo spazio la prototipazione elettronica realizzata con Arduino e linguaggi di programmazione codificati e visuali a blocchi (Scratch). Sarà sperimentata “l'estetica robotica”: un approccio proattivo all'opera d'arte non più vista come oggetto da contemplare ma come strumento interattivo di sperimentazione ed interazione che passa anche da una progettazione attenta al valore estetico ed espressivo.
Numero destinatari	20 allievi scuola secondaria inferiore
Sede in cui è previsto il modulo	BRMM825017
Numero totale di ore	30
Distribuzione ore per modalità didattiche	10 – Lezioni/seminari tenuti da esperti 10 – laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 – Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	- Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo; - Allievi con bassi livelli di competenze; - Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; - Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.
Data inizio	5 Marzo 2018
Data fine	30 Maggio 2018

ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO I.C.
C.F. 80003090745 C.M. BRIC825006

AOO_0001 - PRIMO I.C. DE AMICIS-MILIZIA
Prot. 0002806/U del 07/12/2017 12:39:41





Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 3 – Dettaglio moduli

Modulo 8

TITOLO MODULO	STREET DRUMMER2 – Ricicli musicali
Tipologia del modulo	Musica strumentale; canto corale
Descrizione modulo	Il progetto utilizzerà la musica in percussione per raggiungere un'armonia con sé stessi e con il gruppo. I ragazzi acquisiranno maggiore consapevolezza nelle proprie capacità attraverso il tramite ritmico e il tamburo come veicolo di emozioni e vissuti. Gli strumenti saranno costruiti manualmente con materiali poveri e personalizzati da ciascun alunno. Si utilizzerà una didattica laboratoriale con lavori di gruppo. Verrà proposto l'ascolto di facili sequenze ritmiche e la riproduzione immediata delle stesse. Il senso ritmico verrà maturato attraverso una pratica fonogestuale individuale e collettiva con ascolto, imitazione e improvvisazione. La pratica strumentale si esplicherà attraverso l'utilizzo di strumenti di recupero costruiti con materiali di uso comune.
Numero destinatari	20 allievi scuola primaria
Sede in cui è previsto il modulo	BREE825018
Numero totale di ore	30
Distribuzione ore per modalità didattiche	10 – lezioni/seminari tenuti da esperti 10 – laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 – laboratori con produzione di lavori individuali
Target	- Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo; - Allievi con bassi livelli di competenze; - Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; - Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.
Data inizio	08 Gennaio 2018
Data fine	14 Aprile 2018



ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO I.C.
C.F. 80003090745 C.M. BRIC825006

AOO_0001 - PRIMO I.C. DE AMICIS-MILIZIA
Prot. 0002806/U del 07/12/2017 12:39:41